介護福祉学科

授業科目名		単位数	担当教員がどのような実務経験をもち、
	担当教員		実務経験を生かして、どのような教育を
			行うのか
介護の基本B	吉村 裕子	2	特別養護老人ホームでの勤務経験をも
			ち、介護現場での実践をもとに、根拠に
			基づいた客観的で科学的な介護技術を、
			わかりやすく指導する。
	吉村 裕子	2	特別養護老人ホームや老人保健施設、デ
介護の基本A			イサービス等で認知症・障がいを有する
			サービス利用者や家族に対応する介護勤
			務経験をもち、エビデンスと経験を融合
			し興味を持たせ、現場で生かせる介護の
			基本的な知識・技術の指導を行う。
介護過程 I	廣田 敦子	2	 介護老人福祉施設、障害者施設、福祉用
			 具貸与事業所などでの勤務経験をもち、
			 介護現場での実践をもとに根拠に基づい
			た、介護過程の展開を指導する。
社会の理解A	田中 加奈子	2	 介護老人保健施設、地域包括支援セン
			ター、居宅介護支援事業所などで主に相
			談業務の実務経験をもち、社会のしくみ
			や制度についてわかりやすく解説を行
			う。
医療的ケア I	松岡 諒	2	看護師資格を有し、病院勤務の経験をも
			ち、臨床経験の知識を生かした教育に取
A →1			り組んでいる。

合計 10

鍼灸学科

授業科目名	担当教員	単位数	担当教員がどのような実務経験をもち、 実務経験を生かして、どのような教育を 行うのか
東洋医学臨床論 I	尾野 佳代	4	鍼灸院での勤務経験をもち、臨床経験を もとに各疾患についてわかりやすく解説 を行う。
臨床医学各論 I	上垣内敬司	4	鍼灸院での勤務経験をもち、臨床経験が 豊富である。東洋的な考え方を紹介しな がら、各疾患についての説明を行う。
社会はりきゅう学実習	尾野龍一	2	鍼灸院での勤務経験をもち、臨床経験を もとに臨床上よく遭遇する疾患について の知識及び代表的な治療法を伝え、学生 たちに身に着けさせる。

合計 10

柔整学科

授業科目名	担当教員	単位数	担当教員がどのような実務経験をもち、 実務経験を生かして、どのような教育を 行うのか
包帯固定学	岡智宏	2	接骨院の開業経験をもち、現在も附属接骨院で臨床を行っている。経験豊富な臨床経験から得た知識を授業内で展開し、各種外傷の固定法について理論を含めてきめ細かな実技指導を行う。
柔道整復実技 II A	太田浩之	2	整形外科にてセラピストとして臨床を 経験。運動器の急性期、回復期に対する リハビリテーションの経験を持つ。軟部 組織損傷に対する検査法・固定法等を指 導を行う。
臨床柔道整復学 I A	·	2	柔道整復師として各種スポーツのトレーナー活動を行うとともにトレーナーの育成や、セミナーやイベントの講師など幅広い経験を持っている。上肢の外傷に対する検査法・固定法等を指導を行う。
総合演習IA	岡智宏	2	接骨院(整骨院)の開業経験をもち、現在も附属接骨院で臨床を行っている。数多くの臨床経験から得た知識を授業内で展開し、学生の外傷を診る力を育成する教育に取り組んでいる。下肢の外傷に対する検査法・固定法等を指導を行う。
柔道整復実技 I	加藤 彩花	2	整形外科にてセラピストとして臨床を 経験。柔道整復学の基礎となる筋・骨等 の解剖模型を用いて基礎的な知識を深め テーピング等を用いた固定法等の指導を 行う。

歯科衛生学科

授業科目名	担当教員	単位数	担当教員がどのような実務経験をもち、
			実務経験を生かして、どのような教育を
			行うのか
歯科予防処置実技実習 I	末永 由美	2	歯科医院での10年以上の臨床経験があ
			り、多くの臨床経験から得た知識技術の
			中で、基礎的な知識・技術の習得を目的
			とし教育を行っている。
	末永 由美	1	歯科医院での10年以上の臨床経験があ
歯科予防処置実技実習 II			り、臨床経験をもとに実際の臨床症例に
			あわせた処置方法や対応について教育を
			行っている。
歯科保健指導実技実習I	植松 汐美	1	歯科医院で10年以上の臨床経験を持ち、
			臨床で得た知識や技術を生かし、問題解
			決型の教育を行っている。
	植松 汐美	1	歯科医院で10年以上の臨床経験を持ち、
歯科保健指導実技実習 II			臨床で得た知識や技術を生かし、問題解
			決型の教育を行っている。
歯科診療補助実技実習I	森安曇	1	歯科医院での20年以上の臨床経験を有
			し、歯科診療に必要な技術、知識のみで
			なく、自ら考え、行動する態度を身につ
			けるよう教育を行っている。
歯科診療補助実技実習II	森 安曇	3	歯科医院での20年以上の臨床経験を有
			し、歯科診療補助に必要な技術・知識の
			習得とともに、チーム医療のスタッフと
			して専門的な立場から行動できるよう教
			育を行っている。

合計 9